

 <b>COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO</b>		Parnamirim, ___/___/2010
Aluno (a):	Nº:	8º ANO
<b>ROTEIRO PARA AS PROVAS DO II TRIMESTRE – TURNO MATUTINO</b>		

Querido (a) aluno (a),

Aproxima-se o período das Provas do II Trimestre. A prova é um momento de verificação da aprendizagem. Poderemos avaliar como se deu esse processo da caminhada de ensino-aprendizagem e em quais disciplinas deverá haver mais empenho e dedicação.

Atenção redobrada: este momento é de fundamental importância! O FOCO deve ser os estudos.

Não se esqueça de rever os conteúdos: releia os registros nos cadernos, as páginas dos livros, as fotocopiadas etc. Mantenha-se calmo (a) e tranquilo (a) – isto é fundamental para o êxito nas provas.

Você é capaz! Nós acreditamos no seu potencial.

**NÃO FALTE!** As faltas só serão aceitas se por motivos de extrema necessidade. Caso isso ocorra, lembre-se que o requerimento deverá ser entregue até 72 horas úteis após a realização da prova pelo seu responsável na Secretaria (ver página 21 da agenda escolar).

Abaixo o cronograma das provas e os conteúdos. Esteja sempre atento!

Atenciosamente,  
**Coordenação Pedagógica**

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
DIA 02/08 - SEGUNDA	LÍNGUA PORTUGUESA Prof.ª Teresa	Análise sintática do período simples (estudar por qualquer gramática) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujeito (simples, composto, indeterminado, inexistente).</li> <li>• Predicação verbal (VTD, VTI, VI, VL).</li> <li>• Complementos verbais (OD, OI).</li> <li>• Complemento Nominal X Complemento Verbal.</li> <li>• Adjunto adverbial ( de tempo, modo e lugar).</li> <li>• Tipos de predicado (PV, PN, PVN).</li> <li>• O predicativo do sujeito no predicado nominal e no predicado verbo-nominal.</li> <li>• O predicativo do objeto (só ocorre com o predicado verbo-nominal).</li> </ul> Resenha: características (páginas 204 a 214 do Livro da Rede).
DIA 03/08 - TERÇA	HISTÓRIA Prof.ª Angélica	<b>Capítulos 4, 5 e 6</b> <b>Tensões entre colônias e metrópoles:</b> Redefinição da velha ordem colonial (novas relações políticas, econômicas e culturais) <b>Os conflitos no período colonial brasileiro e as rebeliões coloniais.</b> <b>Caminhos para a independência:</b> movimentos de liberdade pelo mundo (Independência dos Estados Unidos, as independências na América Latina. <b>RN)</b> <b>A expansão territorial e o desenvolvimento da região.</b> <b>O século XVIII e XIX no Rio Grande do Norte:</b> A expansão territorial o desenvolvimento da região o processo de independência e a implantação da República no RN.  <b>Todo o conteúdo deve ser estudado pelo livro, exercícios, complementos do caderno, material xerografado (RN) e pesquisas, bem como ser feita à associação com as explicações dadas em sala de aula.</b>
	INGLÊS Prof. Fábio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidade 7: Simple past tense – verb to be (p. 51 à 56)</li> <li>• Unidade 8: Simple past tense – verb there be (p. 58 à 63)</li> <li>• Unidade 9: Simple past tense – regular verbs (p. 68 a 73)</li> <li>• Textos do livro e extras</li> <li>• Usar as revisões das páginas 64 e 165.</li> <li>• Utilizar os assuntos do caderno como auxílio nos estudos</li> </ul>

DIA 04/08 - QUARTA	<b>CIÊNCIAS</b> <b>Profª. Daniele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anotações no caderno;</li> <li>• Slides – Combustão – Site do Salesiano;</li> <li>• Capítulo 6: Energia: - Prazer em conhecer! (págs: 80, 81)</li> <li>• Capítulo 7: Comer para viver. – (págs: 87)</li> <li>• Capítulo 8: Combustíveis fósseis: energia em trânsito. – (págs: 97, 99, 100, 101, 102, 105, 108)</li> <li>• Capítulo 9: Combustão, uma reação química. – (págs: 113, 114, 118, 123)</li> </ul>
	<b>ED. FÍSICA</b> <b>Professores</b> <b>Vanessa e</b> <b>Kattson</b> <b>Iaran</b> <b>Débora</b>	<p>Texto sobre vida moderna x sedentarismo</p> <p>Exercício de fixação escritas</p>
DIA 05/08 - QUINTA	<b>GEOGRAFIA</b> <b>Profª. Janaina</b>	<p><b>UNIDADE 2 - INTRODUÇÃO:</b> (p.114 a 116).</p> <p><b>CAPÍTULO 3: Fluxos de população num mundo globalizado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução - fluxos de migrantes do Brasil para o mundo e do mundo para o Brasil: (p. 119 a 129);</li> <li>• Migrações externas voluntárias e forçadas: (p.131 a 137);</li> <li>• Migrações e contrastes: (p.142 a 145);</li> <li>• Migrações externas e influências no modo de vida: (p.148 a 151).</li> </ul> <p><b>Capítulo 4: Mudanças socioespaciais num mundo globalizado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Megacidades e cidades globais - novas formas e funções urbanas num mundo globalizado (p. 178 a 186);</li> <li>• Conhecendo o outro aspecto da globalização – o poder econômico das multinacionais ou transnacionais: (p. 190 a 199);</li> <li>• Regulação e controle no mundo globalizado (p. 200 a 204);</li> <li>• Centro e periferia através de mapas: (p.204 a 214).</li> </ul> <p><b>Utilizar como recursos de suporte aos estudos, os registros do caderno, atividades xerografadas, incluindo os textos direcionados ao fichamento, bem como os slides, disponibilizados na página eletrônica do Colégio Salesiano Dom Bosco: <a href="http://www.salesianonatal.com">www.salesianonatal.com</a></b></p>
	<b>ENS. RELIGIOSO</b> <b>Prof. Kenilson</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAP 4 – da p. 41 até 47-A significação do espaço sagrado e o profano;</li> <li>• CAP 5 – da p. 48 até 51-A percepção de tempo: o khrónos e o kairós;</li> <li>• CAP 6 – da p. 52 até 60-A significação de comunicação: os símbolos;</li> </ul> <p><b>OBSERVAÇÃO: ESTUDAR TODAS AS PÁGINAS CITADAS.</b></p>
DIA 06/08 - SEXTA	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Profª. Thiago</b> <b>Antonio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 6 – Operando monômios, binômios e trinômios.</li> </ul> <p><b><u>Escrevendo expressões - p.171</u></b>    Observar questões: 01 e 02 – p.171.</p> <p><b><u>Monômios, binômios, trinômios e polinômios – p.172</u></b>    Observar questões: 04 – p.175; 05 – p.176; 06, 07, 08, 09 – p.177; 10 – p.178;    Ler tópico “Entenda o raciocínio” – p.176.</p> <p><b><u>Operando Polinômios(Adição, Subtração, Multiplicação e divisão) – À partir da p.179</u></b>    Observar questões: 11 – p.179; 13, 14 – p.181; 16 – p. 182; 18, 19, 20 e 21 – p. 184; 23 – p. 185; 24 e 25 – p.188; 27 – p.189; 28, 30 – p.190; 31 – p.191; 32, 33, 35, 36 – p. 192; 39 – p. 193;    Ler tópico “Organizando a conversa” – p.186;    Ler tópico “Entenda o raciocínio” – p.189.</p> <p><b><u>Valor numérico de uma expressão algébrica – p.194</u></b>  <b><u>Valor numérico de um polinômio – p.195</u></b>    Observar questões: 42 – p.195; 43, 45 – p.196; 46 – p.197; 47, 48, 49, 50 – p.198; 51, 52 – p. 199; 60 – p. 200;    Ler tópico “Entenda o raciocínio” – p.197.</p>
	<b>ENS. DA ARTE</b> <b>Profª. Ana</b> <b>Lúcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surrealismo (p. 53 a 66);</li> <li>• Semana de arte moderna (p. 67 a 75);</li> <li>• As vanguardas Européias e o Modernismo brasileiro (. 76 a 80);</li> <li>• O movimento na Arte-Fotografia (p. 81 a 97)</li> <li>• Pesquisa complementar – Sebastião Salgado.</li> </ul>