

 <b>COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO</b>		Parnamirim, ___/___/2010
Aluno (a):	Nº:	6º ANO
<b>ROTEIRO PARA AS PROVAS DO II TRIMESTRE – TURNO VESPERTINO</b>		

Querido (a) aluno (a),

Aproxima-se o período das Provas do II Trimestre. A prova é um momento de verificação da aprendizagem. Poderemos avaliar como se deu esse processo da caminhada de ensino-aprendizagem e em quais disciplinas deverá haver mais empenho e dedicação.

Atenção redobrada: este momento é de fundamental importância! O FOCO deve ser os estudos.

Não se esqueça de rever os conteúdos: releia os registros nos cadernos, as páginas dos livros, as fotocopiadas etc. Mantenha-se calmo (a) e tranquilo (a) – isto é fundamental para o êxito nas provas.

Você é capaz! Nós acreditamos no seu potencial.

**NÃO FALTE!** As faltas só serão aceitas se por motivos de extrema necessidade. Caso isto ocorra, lembre-se que o requerimento deverá ser entregue na Secretaria, até 72 horas úteis, pelo seu responsável, após a realização da prova (ver página 21 da agenda escolar).

Abaixo o cronograma das provas e os conteúdos. Esteja sempre atento!

Atenciosamente,  
 Coordenação Pedagógica

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
DIA 02/08-SEGUNDA	LÍNGUA PORTUGUESA Prof. <sup>a</sup> Bernadete	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e interpretação de texto;</li> <li>Discurso direto e indireto;</li> <li>Variedade de uma língua plural;</li> <li>Substantivo;</li> <li>Classificação do Substantivo;</li> <li>Gênero e número do substantivo;</li> </ul>
DIA 03/08 - TERÇA	HISTÓRIA Prof. <sup>a</sup> Angélica	<p>O trabalho do Arqueólogo e do paleontólogo.          As diferentes noções de tempo. (A formação do calendário gregoriano).          As Antigas sociedades: características e diferentes formas de contar o tempo.          Egípcios, babilônios, fenícios, hebreus, astecas.  <b>Todo o conteúdo deve ser estudado pelo livro, exercícios, complementos do caderno e pesquisas, bem como ser feita a associação com as explicações dadas em sala de aula.</b></p>
	INGLÊS Prof. <sup>a</sup> Sandra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbo To be ( cap.3, p.68);</li> <li>Caso Possessivo ( cap. 3, p.66);</li> <li>Plural dos substantivos (cap. 3, p.71);</li> <li>Be Going To (futuro planejado) ( cap. 4, p.92);</li> </ul>
DIA 04/08 - QUARTA	CIÊNCIAS Prof. <sup>a</sup> Daniela	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cap. 8</b> – Investigando os tipos de solo:           <ul style="list-style-type: none"> <li>—a vida no solo depende de seus componentes (p. 81, 86 e 87);</li> <li>—uma importante propriedade do solo (p. 87, 90, 92);</li> <li>—como saber se um solo é bem estruturado ou não? O que é pH? (p.93)</li> <li>—Os solos brasileiros são ácidos. O que significa ter um solo ácido? Diferentes solos, diferentes plantas (p. 95,96 E 97). Atividades p. 98</li> </ul> </li> <li><b>Cap. 9</b> – A vida no solo           <ul style="list-style-type: none"> <li>—Os decompositores em ação (p.99);</li> <li>—Decomposição, que processo é esse? De onde surgem os fungos? (p. 103,104);</li> <li>—Detritívoros e necrófagos ou saprófitas: os auxiliares dos fungos e das bactérias (p. 104, 105);</li> <li>— O equilíbrio biológico do solo (p. 105, 106);</li> <li>—Atividades (p. 106, 107 e 108).</li> </ul> </li> </ul>

	<b>ED. FÍSICA</b> <b>Professores</b> <b>Kattson</b> <b>Sandra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Meio Ambiente e Atividade Física- e exercícios escritos.</li> </ul>
DIA 05/08 - QUINTA	<b>GEOGRAFIA</b> <b>Prof.ª Emília</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1- Capítulo 3 Viver no Campo, destacando:</b></li> <li>• <b>Diferentes maneiras de perceber o campo..</b></li> <li>• <b>Os modos de vida no campo –o uso da terra.</b></li> <li>• <b>Agricultura. Sistemas agrícolas, exploração da terra.(anotação do caderno)</b></li> <li>• <b>Estrutura fundiária no Brasil e a questão da terra (como conflitos, de terra, MST e Reforma Agrária) anotação do caderno e trabalhos.</b></li> <li>• <b>Pecuária, finalidade econômica, principais rebanhos, áreas de criação de gado no Brasil. (Anotação no caderno)</b></li> <li>• <b>Tipos de comunidades rurais, como aldeias, remanescentes de quilombos e assentamentos rurais.</b></li> <li>•</li> <li>• <b>2- Capítulo 4 Campo e Cidade: espaços que se relacionam.</b></li> <li>• <b>Diferentes modos de vida no campo e as relações com as cidades.</b></li> <li>• <b>Relação do campo e cidade: o caso dos assentamentos rurais.</b></li> <li>• <b>A indústria modificando o campo.</b></li> <li>• <b>O campo influenciando as cidades: manifestações artísticas da população rural.</b></li> </ul>
	<b>ENS. RELIGIOSO</b> <b>Prof. Kenilson</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cap. 4 – p. 46 até 55 - A árvore que nasce de uma semente poderosa: a confiança;</b></li> <li>• <b>Ca.p 5 – p. 56 até 63 - Com diálogo, a árvore da amizade fica mais forte;</b></li> <li>• <b>Cap. 6 – p. 64 até 74 - A árvore que dá frutos: os amigos da humanidade;</b></li> </ul> <p><b>OBS:</b> estudar todas as páginas dos capítulos citados.</p>
DIA 06/08 - SEXTA	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Prof.ª Débora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap 2 - Adicionando e subtraindo, p. 24 a 41;</li> <li>• Cap 4 - Frações: ideias e operações, p. 60 a 87;</li> <li>• Cap 6 - Multiplicando e dividindo, p. 105 a 132;</li> <li>• Cap 9 - Múltiplos e divisores,p. 178 a 198;</li> <li>• Cap 10 - Frações equivalentes e operações, p. 200 a 223.</li> </ul> <p><b>OBS.:</b> Estudar pelas listas xerografadas, anotações, exercícios do caderno e do livro.</p>
	<b>ENS. DA ARTE</b> <b>Profª. Roberta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abstracionismo (Geométrico e informal) e figurativismo, p.29 e 30;</li> <li>• A figura geométrica no desenho e na arte, p.33;</li> <li>• Planos e perspectiva no desenho, p. 38 a 42;</li> <li>• Momento da arte- Renascimento, p. 45;</li> <li>• As cores, p. 54 a 64.</li> </ul> <p>Pesquisa bibliográfica sobre a vida de Alfredo Volpi.</p>