

 COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO		Parnamirim, ___/___/2010
Aluno (a):	Nº:	6º ANO
ROTEIRO PARA AS PROVAS DO II TRIMESTRE – TURNO MATUTINO		

Querido (a) aluno (a),

Aproxima-se o período das Provas do II Trimestre. A prova é um momento de verificação da aprendizagem. Poderemos avaliar como se deu esse processo da caminhada de ensino-aprendizagem e em quais disciplinas deverá haver mais empenho e dedicação.

Atenção redobrada: este momento é de fundamental importância! O FOCO deve ser os estudos.

Não se esqueça de rever os conteúdos: releia os registros nos cadernos, as páginas dos livros, as fotocopiadas etc. Mantenha-se calmo (a) e tranquilo (a) – isto é fundamental para o êxito nas provas.

Você é capaz! Nós acreditamos no seu potencial.

NÃO FALTE! As faltas só serão aceitas se por motivos de extrema necessidade. Caso isto ocorra, lembre-se que o requerimento deverá ser entregue na Secretaria, até 72 horas úteis, pelo seu responsável, após a realização da prova (ver página 21 da agenda escolar).

Abaixo o cronograma das provas e os conteúdos. Esteja sempre atento!

Atenciosamente,
Coordenação Pedagógica

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
DIA 02/08-SEGUNDA	LÍNGUA PORTUGUESA Prof. ^a Bernadete	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de texto; • Discurso direto e indireto; • Variedade de uma língua plural; • Substantivo; • Classificação do Substantivo; • Gênero e número do substantivo;
DIA 03/08 - TERÇA	HISTÓRIA Prof. ^a Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. O trabalho dos Arqueólogos e o paleontólogo0s e a trajetória do desenvolvimento tecnológico do homem (páginas 72 a 83); 2. O tempo e sua relatividade (páginas 86 a 88); 3. O desenvolvimento das sociedades humanas: Paleolítico e Neolítico (caderno e <u>texto complementar</u>); 4. As antigas sociedades e as diferentes formas de contar o tempo: Os egípcios, os babilônios, os fenícios, os hebrus e os astecas (páginas 89 a 96).
	INGLÊS Prof. ^a Sandra	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo To be (cap.3, p.68); • Caso Possessivo (cap. 3, p.66); • Plural dos substantivos (cap. 3, p.71); • Be Going To (futuro planejado) (cap. 4, p.92);
DIA 04/08 - QUARTA	CIÊNCIAS Prof. ^a Daniela	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 8 – Investigando os tipos de solo: <ul style="list-style-type: none"> —a vida no solo depende de seus componentes (p. 81, 86 e 87); —uma importante propriedade do solo (p. 87, 90, 92); —como saber se um solo é bem estruturado ou não? O que é pH? (p.93) —Os solos brasileiros são ácidos. O que significa ter um solo ácido? Diferentes solos, diferentes plantas (p. 95,96 E 97). Atividades p. 98 • Cap. 9 – A vida no solo <ul style="list-style-type: none"> —Os decompositores em ação (p.99); —Decomposição, que processo é esse? De onde surgem os fungos? (p. 103,104); —Detritívoros e necrófagos ou saprófitas: os auxiliares dos fungos e das bactérias (p. 104, 105); — O equilíbrio biológico do solo (p. 105, 106); —Atividades (p. 106, 107 e 108).

	ED. FÍSICA Professores Carol, Sandra, Lacet, Vanessa	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: Meio Ambiente e Atividade Física- e exercícios escritos.
DIA 05/08 - QUINTA	GEOGRAFIA Prof. ^a Rilvânia	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 4 – Cooperativas, assentamento rural, estrutura fundiária, reforma agrária, MST, setores econômicos, migrações, Influência da cidade no campo, festas populares (festas juninas, rodeio e vaquejada), lixo. • Cap. 5 – transformações urbanas e espaço e memórias. • No caderno: Tipos de agricultura, sistemas agrícolas, setores econômicos, migrações internas, rodeio e vaquejada, formas de trabalho no campo, pecuária.
	ENS. RELIGIOSO Prof. Kenilson	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 4 – p. 46 até 55 - A árvore que nasce de uma semente poderosa: a confiança; • Ca.p 5 – p. 56 até 63 - Com diálogo, a árvore da amizade fica mais forte; • Cap. 6 – p. 64 até 74 - A árvore que dá frutos: os amigos da humanidade; <p>OBS: estudar todas as páginas dos capítulos citados.</p>
DIA 06/08 - SEXTA	MATEMÁTICA Prof. ^a Débora	<ul style="list-style-type: none"> • Cap 2 - Adicionando e subtraindo, p. 24 a 41; • Cap 4 - Frações: ideias e operações, p. 60 a 87; • Cap 6 - Multiplicando e dividindo, p. 105 a 132; • Cap 9 - Múltiplos e divisores, p. 178 a 198; • Cap 10 - Frações equivalentes e operações, p. 200 a 223. <p>OBS.: Estudar pelas listas xerografadas, anotações, exercícios do caderno e do livro.</p>
	ENS. DA ARTE Prof. ^a . Roberta	<ul style="list-style-type: none"> • Abstracionismo (Geométrico e informal) e figurativismo, p.29 e 30; • A figura geométrica no desenho e na arte, p.33; • Planos e perspectiva no desenho, p. 38 a 42; • Momento da arte- Renascimento, p. 45; • As cores, p. 54 a 64. <p>Pesquisa bibliográfica sobre a vida de Alfredo Volpi.</p>