

Querido (a) aluno (a),

Aproxima-se o período das Provas do II Trimestre. A prova é um momento de verificação da aprendizagem. Poderemos avaliar como se deu esse processo da caminhada de ensino-aprendizagem e em quais disciplinas deverá haver mais empenho e dedicação.

Atenção redobrada: este momento é de fundamental importância! O FOCO deve ser os estudos.

Não se esqueça de rever os conteúdos: releia os registros nos cadernos, as páginas dos livros, as fotocopiadas etc. Mantenha-se calmo (a) e tranquilo (a) – isto é fundamental para o êxito nas provas.

Você é capaz! Nós acreditamos no seu potencial.

NÃO FALTE! As faltas só serão aceitas se por motivos de extrema necessidade. Caso isso ocorra, lembre-se que o requerimento deverá ser entregue até 72 horas úteis após a realização da prova pelo seu responsável na Secretaria (ver página 21 da agenda escolar).

Abaixo o cronograma das provas e os conteúdos. Esteja sempre atento!

Gracinha Ramos
Supervisão Geral

1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

DIA 30 - 07 SEXTA-FEIRA	FILOSOFIA – YAMA
	<ul style="list-style-type: none"> • A busca pela compreensão da arte (capítulo 1 - livro 2). • Conceito de beleza para Kant, Hegel, Platão e David Hume. • Problemas contemporâneos da arte (capítulo 2 - livro 2). • Consciência mítica. • Consciência religiosa. • Consciência intuitiva e racional
DIA 02/08 SEGUNDA-FEIRA	LÍNGUA PORTUGUESA – PATRÍCIA
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Narrativa</u> (livro: capítulo 3, p. 76 à 80; capítulo 1, p.14) • <u>Intertextualidade</u> (livro: capítulo 3, p. 81 à 85) • <u>Coesão</u> (livro: p.48 à 51, 111, 116 e 117) • <u>Teoria da Crônica</u> (livro: capítulo 2, p.100 à 110; 112 à 113) • <u>Crônicas para análise</u> (O Marajá, O homem trocado, História Estranha, Adolescência, O jargão, Sexa, A novata, Anedotas, Fobias, O Classificado através da História – Fonte: paradidático “Comédias para se ler na escola”) • <u>A necessidade histórica da linguagem e o galego-português</u> (livro: capítulo 5, p. 123 à 133) • <u>A lírica medieval – Trovadorismo</u> (livro: capítulo 5, p. 134 e 135 e registro.
	EDUCAÇÃO FÍSICA
	<ul style="list-style-type: none"> • Texto trabalhado na aula teórica – A importância do alongamento.

DIA 03/08 TERÇA-FEIRA	FÍSICA – ALEXANDRE
	<ul style="list-style-type: none"> • CAP. 4 (pág. 54 à 79) - Modelo Aristotélico; Modelo Copernicano; Kepler e suas leis. • CAP. 6 (pág. 109 à 118) - Energia mecânica e suas transformações em: sistemas conservativos; sistemas não conservativos. • CAP. 7 (pág. 124 à 145) - Referencial; Movimento e repouso; Trajetória: conceito relativo; o vetor deslocamento e distância percorrida; instante e intervalo de tempo. • CAP. 8 (pág. 146 à 166) - Velocidade média; Velocidade instantânea; Interpretação geométrica; Gráficos: posição x tempo; velocidade x tempo; • CAP. 9 (pág. 167 à 178) - Aceleração média; Aceleração instantânea; Interpretação geométrica; Aceleração da gravidade; Gráfico: posição x tempo; velocidade x tempo; aceleração x tempo. • CAP. 11 (pág. 196 à 215) - O vetor força; Tipos de força; Equilíbrio e desequilíbrio das forças; Decomposição do vetor força; • CAP. 12 (pág. 216 à 225) - Primeira lei de Newton; O movimento retilíneo e uniforme.

DIA 03/08 TERÇA-FEIRA	ESPAÑHOL – PAULA CONRADO
	<ul style="list-style-type: none"> • Artigos definido, indefinido, neutro. Pág. 12 • Gênero dos substantivos e substantivos heterogênicos. Pág. 24 • Acentuação. Pág. 36 e 297 • Os possessivos. Pág. 36 • Os demonstrativos. Pág. 37 • Muy e Mucho. Pág. 48 • Os pronomes interrogativos. Pág. 48 • Os advérbios. Pág. 48 • Vocabulário e expressões. Págs. 46 e 47.

DIA 04/08 QUARTA-FEIRA	MATEMÁTICA – ALDRIN
	<p>01. Função do 1º grau (Capítulo 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Reconhecer uma função do 1º grau. b) Construir, ler e interpretar gráficos de função do 1º grau. c) Estabelecer relações entre os coeficientes e o gráfico de uma função do 1º grau. d) Analisar gráficos e leis para estabelecer sinal, crescimento e raiz de uma função do 1º grau. e) Resolver inequações do 1º grau, produto e quociente. f) Reconhecer uma função constante. <p>02. Função do 2º grau ou Função Quadrática (Capítulo 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Reconhecer uma função do 2º grau através de sua forma algébrica e de seu gráfico. b) Construir, ler e interpretar gráficos de função do 2º grau. c) Estabelecer relações entre os coeficientes e o gráfico de uma função do 2º grau. d) Determinar as coordenadas do vértice, a intersecção da parábola com o eixo x e com o eixo y da parábola. e) Analisar gráficos e leis para estabelecer sinal da função. f) Resolver inequações do 2º grau. g) Resolver problemas que envolvam o conceito de função do 2º grau. <p>(Lista de exercícios xerografados)</p>
	ENSINO RELIGIOSO – JOSÉ ROBERTO
	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 02: Felicidade, construa a sua; a felicidade e os diversos ensinamentos das grandes religiões. • Capítulo 03: A felicidade, encontra o Sagrado. • Capítulo 04: Você conhece você? • Texto nº 02: A religião do Santo Daime e o Islamismo.

DIA 05-08 QUINTA-FEIRA	QUÍMICA – PAULO ROGÉRIO
	<ul style="list-style-type: none"> - Substâncias compostas e elementares pág 86 a 89; - Elementos: Quais são? Como representá-los pág 90 a 93; - Alotropia pág 97. <p>Capítulo 4: Reações de combustão</p> <ul style="list-style-type: none"> - A combustão antes e depois de Lavoisier pág 110; - Laboratório 1, experimento demonstrativo pág 110; - A teoria do flogisto pág 111; - A combustão e a descoberta do oxigênio pág 113; - Exercícios do capítulo <p>Capítulo 5: Relações de massas nas reações químicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lei da conservação das massas pág 126 a 129; - Lei das proporções definidas pág 129 a 138; - Lei das proporções múltiplas 139 a 147; - Exercícios do capítulo <p>Capítulo 6: Modelo atômico de Dalton</p> <ul style="list-style-type: none"> - O átomo de Dalton pág 148 a 151; - O modelo atômico de Dalton e as leis ponderais pág 151 a 156; - Leis volumétricas pág 156 a 159; - A proposta de Avogadro pág 160 a 164; - O modelo atômico – molecular da matéria pág 165; - Fórmulas químicas: representando as substâncias pág 168 a 172; - Equações químicas: representando as reações químicas pág 173 a 179; - Balanceamento de reações químicas pág 173 a 179; - Exercícios do capítulo. - Experimentos realizados no laboratório.

DIA 05/08 QUINTA-FEIRA	INGLÊS – EDUARDO
	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão, exploração e interpretação de textos e gramática contextualizada • Observar o vocabulário específico dos textos; • Identificar a ideia central dos textos (tópico frasal); • Identificar alguns aspectos lingüísticos tais como, referentes textuais, grupos nominais e grupos verbais; • Identificar e empregar o PRESENT PERFECT e alguns advérbios comuns a essa forma verbal tais como since, already, yet, ever; • MUST / HAS, HAVE TO (emprego em contextos variados); • COMPARAÇÃO DE ADJETIVOS; • GERUNDIO / PRESENT PARTICIPLE – classes gramaticais de palavras (verbos) terminadas em ING.

DIA 06/08 SEXTA-FEIRA	HISTÓRIA -LEANDRO
	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 3 - Cidade, cidadania, democracia: a experiência dos gregos. • Cap. 4 - Os romanos e sua experiência republicana. • Arte grega • Arte romana
	BIOLOGIA – ANDRÉ VIANA

1- Classificação taxonomica (cap. 11).
2- Vírus (cap.13) – Estrutura; Classificação; Reprodução.
Doenças virais - AIDS / DENGUE / HEPATITE / INFLUENZA.
3 - Reino monera (cap. 12) – Estrutura; Classificação; Importância; Reprodução; Principais doenças bacterianas.
4 - Reino protista (cap.14) – Algas; Protozoários; Principais doenças causadas por protozoários.

DIA 09/08 SEGUNDA-FEIRA	GEOGRAFIA - MARCELO
	<ul style="list-style-type: none"> • CAPÍTULO I - Pág. 14 e 15 - Aprofundar o estudo. Pág. 20 - Uma só ideia de mundo; As outras ideias de “mundo” Pág. 34,35 e 36 - Aprofundar o estudo • CAPÍTULO II - Pág. 48 e 49 - Globalização: para quem?; É possível uma outra globalização? • CAPÍTULO III • CAPÍTULO IV • CAPÍTULO V - Pág. 108 até 115
	SOCIOLOGIA – EVA

• Capítulo 3 (conteúdos retomados do primeiro trimestre) - Karl Marx, os indivíduos e as classes sociais - Émile Durkheim, as instituições e o indivíduo - Livro de Sociologia, p. 22-24.

• Capítulo 7 - Estrutura e estratificação social - Livro de Sociologia, p. 67, Caderno.
As sociedades organizadas em castas - Livro de Sociologia, p. 67- 71 - Slides (site da escola).
As sociedades organizadas por estamentos - Livro de Sociologia, p. 67- 71 - Slides (site da escola).
Pobreza: condição de nascença, desgraça, destino - - Livro de Sociologia, p. 71- 72; Caderno; Seminários (apresentados em sala); Slides (site da escola); Peça teatral: “Pobres de Marré” (site da escola).
Mobilidade social (vertical e horizontal) – Caderno.

• Capítulo 8 - A sociedade capitalista e as classes sociais;
Hierarquização e mobilidade;
A desigualdade é constitutiva da sociedade capitalista;
Definindo as classes sociais (Texto de Marx);
Desigualdades de riqueza, prestígio e poder;
Classes e situação de classe (Texto de Weber);
Oportunidades e estratificação;
A necessidade funcional de estratificação (Texto de Davis e Moore);
Sobre a idéia de exclusão – inclusão;
Exclusão e o futuro das empresas capitalistas.

OBS.: Estudar também os textos complementares e questões do livro de Sociologia (páginas: 72,73, 81, 82, 83).

Querido (a) aluno (a),

Aproxima-se o período das Provas do II Trimestre. A prova é um momento de verificação da aprendizagem. Poderemos avaliar como se deu esse processo da caminhada de ensino-aprendizagem e em quais disciplinas deverá haver mais empenho e dedicação.

Atenção redobrada: este momento é de fundamental importância! O FOCO deve ser os estudos.

Não se esqueça de rever os conteúdos: releia os registros nos cadernos, as páginas dos livros, as fotocopiadas etc. Mantenha-se calmo (a) e tranquilo (a) – isto é fundamental para o êxito nas provas.

Você é capaz! Nós acreditamos no seu potencial.

NÃO FALTE! As faltas só serão aceitas se por motivos de extrema necessidade. Caso isso ocorra, lembre-se que o requerimento deverá ser entregue até 72 horas úteis após a realização da prova pelo seu responsável na Secretaria (ver página 21 da agenda escolar).

Abaixo o cronograma das provas e os conteúdos. Esteja sempre atento!

Gracinha Ramos
Supervisão Geral

2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

DIA 30-07 SEXTA-FEIRA	FILOSOFIA – YAMA
	<ul style="list-style-type: none"> * A importância da liberdade * O que é liberdade * Os limites da liberdade * Determinismo * A boa e a má escolha * Necessidade e contingência
DIA 02/08 SEGUNDA-FEIRA	MATEMÁTICA - FLÁVIO
	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas lineares; • Matrizes; • Determinantes; • Trigonometria.
	ENSINO RELIGIOSO - JOSÉ ROBERTO
	LIVRO: <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 02: Viver é ir além de nós mesmos. • Capítulo 03: Viver é dar um tempo. • Capítulo 04: A necessidade do conhecimento. TEXTO Nº 02: A religião do Santo Daime e o Budismo
DIA 03/08 TERÇA-FEIRA	FÍSICA - AMARAL
	<ul style="list-style-type: none"> • Transmissão M.C.U.; • Torque ou momento de força; • Momento angular; • Introdução a ondas • Espectro eletromagnético; • Elementos de ondas • Reflexão de ondas; • Refração de ondas; • Difração de ondas; • Interferência; • Polarização; • Ressonância • Altura de som(qualidade fisiológica); • Intensidade do som (qualidade fisiológica); • Timbre; • Nível sonoro (N).

DIA 03/08 TERÇA-FEIRA	ESPAÑHOL – LETÍCIA
	<ul style="list-style-type: none"> • Futuro simple (114, 126, 127). • Potencial simple (pág. 114, 126, 127). • Pretérito indefinido de verbos irregulares (verbos: decir, hacer, ir, ser, tener -pág. 104 y verbos andar, estar, poder, poner, querer, saber - pag 115 y ejercicios de clase). • "Adicciones" (estudiar trabajo de investigación hecho por su grupo, libro págs. 122, 123,124, 125). • La hora y los meses (pág. 112, 113, ejercicios trabajados en clase). • Verbos de cambio: pág. 146, 147 y ejercicios trabajados en clase)

DIA 04/08 QUARTA-FEIRA	LÍNGUA PORTUGUÊSA – MARCO AURÉLIO
	<ul style="list-style-type: none"> • Análise linguística: O Modo Imperativo Preposição: uso e efeitos de sentido • Literatura: O Neoclassicismo (Arcadismo no Brasil) A poesia no Romantismo brasileiro • Interpretação e produção de texto:
	ED. FÍSICA – MARCELO E SANDRA DEON
	<ul style="list-style-type: none"> • Texto trabalhado na aula teórica.

DIA 05/08 QUINTA-FEIRA	QUÍMICA – MESSIAS
	<p>CAP: 01 Condutibilidade elétrica das substâncias CAP: 02 Reações de precipitação em meio aquoso CAP: 03 Funções inorgânicas CAP: 09 Geometria da molécula, polaridade das moléculas, ligações intermoleculares.</p>
	INGLÊS – EDUARDO
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreensão, exploração e interpretação de textos e gramática contextualizada 2. Observar o vocabulário específico dos textos; 3. Identificar a ideia central dos textos (tópico frasal); 4. Identificar alguns aspectos lingüísticos tais como referentes textuais, marcadores de discurso, grupos nominais e grupos verbais; 5. <i>Empregar a expressão RATHER THAN (indicando preferência) utilizado as principais variações verbais;</i> 6. REPORTED SPEECH (discurso direto e indireto)- orações afirmativas, negativas, interrogativas e imperativas; 7. SHOULD E SUPPOSED TO

DIA 06/08 SEXTA-FEIRA	HISTÓRIA - LEANDRO
	<p>Cap. 3 - Trabalhadores de todo o mundo, uni-vos! Cap. 4 - Terra e poder na América Latina Arte grega Arte romana</p>
	BIOLOGIA – GEORGE
	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema Digestório Humano (capítulo 4) - Sistema Respiratório Humano (capítulo 6) - Sistema Circulatório Humano (capítulo 8) - Excreção nos seres humanos (capítulo 11) - Transporte pela membrana (Lista Complementar)

GEOGRAFIA – MARCELO

- Capítulo I - Pág. 17, 18, 21, 23, 24, 25, 26.
- Capítulo II - Pág. 45, 47, 48, 49, 50.
- Capítulo III.
- Capítulo IV.
- Caderno

SOCIOLOGIA – EVA

- Capítulo 5 (conteúdo retomado do primeiro trimestre)
 - *Karl Marx e a divisão social do trabalho - Livro de Sociologia, p. 44-46.
 - * As transformações recentes no mundo do trabalho - Livro de Sociologia, p.51 - Peça teatral: “Pobres de Marré” (site da escola).
 - Capítulo 10
 - * Como surgiu o Estado moderno - Estado absolutista - Estado liberal - Livro de Sociologia, p.96-97 - Slides (site da escola).
 - * Princípios básicos do liberalismo - Slides (site da escola).
 - * Estados nacionais no século XX (Estado fascista, Estado soviético, Estado do bem-estar social) - Livro de Sociologia, p.98-99 - Slides (site da escola).
 - * Características do fascismo - Slides (site da escola).
 - * Chamado Estado neoliberal - Livro de Sociologia, p.100 - Slides (site da escola).
 - * Neoliberalismo e o Estado neoliberal (Texto de Ianni) - Livro de Sociologia, p.101.
 - Capítulo 11
 - * O poder e o Estado - Livro de Sociologia, p.102 - 106 - Slides (site da escola).
 - * As teorias sociológicas clássicas sobre o Estado (Karl Marx, Émile Durkheim, Max Weber – inclusive os textos desses teóricos) - Livro de Sociologia, p.102 - 106 - Slides (site da escola).
 - * Democracia, representação e partidos políticos (inclusive os textos de Lefort, Souza Santos)
 - * A sociedade disciplinar e a sociedade do controle - Livro de Sociologia, p.106-111- Slides (site da escola).
- OBSERVAÇÕES.:**
- *Estudar também os textos complementares e questões do livro de Sociologia (páginas: 101,112).
 - *Retomar os conteúdos dos seminários (apresentados em sala).

DIA 09/08
SEGUNDA-FEIRA