

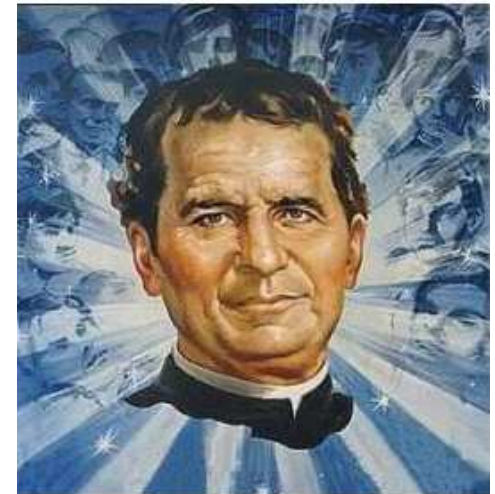
**“Aprender é mudar de mundo. É viver, ver,
sentir e fazer algo novo, numa nova perspectiva
como nunca foi feito ou sentido antes.”**

Dulce Magalhães

- ◆ Equipe do SOE
Fund. Anos Iniciais e Finais—Patrícia Melo
Ensino Médio—M^a Aparecida Nascimento
- ◆ Setor de Psicologia
Matutino— Heriane Vasconcelos
Vespertino—Ana Augusta Rodrigues



Rotina de Estudo



2011

Aos Pais e alunos,

O Serviço de Orientação Educacional e Psicologia apresentam encaminhamentos necessários à sistematização da rotina de estudos do educando.



Segundo Içami Tiba (1996):

"para estudar a pessoa precisa ter um sentido de organização e a liberdade de fazê-lo ou não. Uma vez decidida pelo sim, o passo seguinte é conseguir estudar. Isso exige envolvimento pragmático e útil (responsabilidade, concentração, compromisso...)"

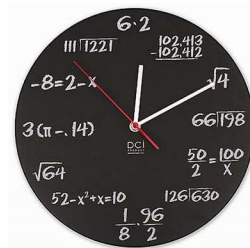
O local escolhido:

- ◆ precisa haver uma mesa onde o aluno pode colocar seu material e principalmente apoiar os dois braços para estudar sentado;
- ◆ deve ser um ambiente ventilado e bem iluminado que o aluno possa ocupar sem ser importunado, pelo tempo necessário.



Dicas para você estudante:

- ◆ não convém sobrecarregar a agenda diária com atividades extras, nem deixar o horário muito solto, definindo no mínimo duas horas de estudo;
- ◆ o horário definido para o estudo deverá contemplar as disciplinas estudadas na escola no respectivo dia, evitando assim o acúmulo de atividades;
- ◆ textos indicados para leitura pelos professores devem ser lidos, pois constituem tarefa para casa, tanto quanto listas de exercícios, pesquisas, produção textual ou outros;
- ◆ a matéria que o aluno considera mais difícil deve ser vista no horário em que o aluno sente que rende mais, pois cada pessoa tem seu próprio ritmo biológico;
- ◆ comece o estudo pela disciplina de maior dificuldade e, por fim, estude as mais fáceis.



O método:

- ◆ estudar diariamente, mesmo que não haja atividades avaliativas agendadas;
- ◆ ler o conteúdo silenciosamente, ler em voz alta e fazer resumos, anotações, dependendo da atividade;
- ◆ é importante que os pais confirmem com o aluno a realização das tarefas encaminhadas para casa.



HORÁRIO DE ESTUDO

| | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|
| Horário | | | | | |
| 2ª feira | | | | | |
| 3ª feira | | | | | |
| 4ª feira | | | | | |
| 5ª feira | | | | | |
| 6ª feira | | | | | |